

# Fiche de compétences 08: Ecriture fractionnaire

Nom :

## SOCLE COMMUN

**1** Où trouve-t-on le dénominateur d'une fraction ?

.....

**2** Chiffres et lettres

a. Écris chaque fraction suivante en toutes lettres :

$\frac{5}{2}$  : .....

$\frac{2}{3}$  : .....

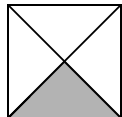
$\frac{12}{6}$  : .....

b. Écris sous forme de fractions :

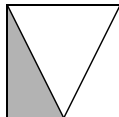
trois demis : ..... seize tiers : .....

**3** Trois élèves ont voulu colorier un tiers de la surface d'un carré. Entoure les bonnes réponses

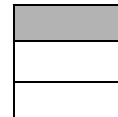
Élève A



Élève B



Élève C



**4** Pour chaque quadrillage, écris la proportion d'aire grisée avec une fraction

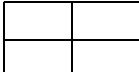
a. 

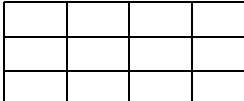
.....

b. 

.....

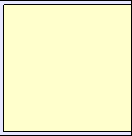
**5** Colorie trois quarts de la surface de chaque figure :

a. 

b. 

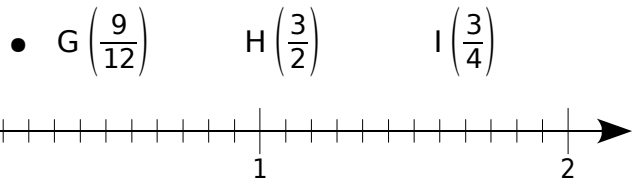
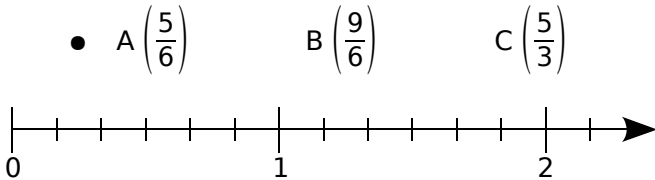
# Fiche de compétences 08: Ecriture fractionnaire

**Nom :**



## APTITUDES

**6** Place les points suivants sur l'axe gradué :



**7** Par quel nombre faut-il multiplier 5 pour obtenir 3 ? .....

**8** Fractions égales

Utilise les tables de multiplication et de division afin d'obtenir des fractions égales :

a.  $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{24}$

b.  $\frac{3}{9} = \frac{\dots}{81}$

**9** Range les fractions suivantes dans le tableau ci-dessous :

$\frac{15}{6}$      $\frac{6}{9}$      $\frac{12}{18}$      $\frac{30}{12}$      $\frac{21}{28}$      $\frac{6}{8}$      $\frac{10}{15}$      $\frac{35}{14}$

Fractions égales à $\frac{2}{3}$	Fractions égales à $\frac{3}{4}$	Fractions égales à $\frac{5}{2}$

**10** Effectue les calculs suivants en choisissant la méthode la plus simple et en écrivant les étapes :

a.  $49 \times \frac{9}{7}$

b.  $25 \times \frac{70}{35}$

**11** Traduis cette phrases par un calcul puis donne le résultat :

les trois quarts de vingt-quatre

.....

.....

Bilan du socle commun	<b>/ 25</b>	<b>%</b>
Socle obtenu :		
Bilan des aptitudes	<b>/ 25</b>	

## ***Fiche de compétences 08: Ecriture fractionnaire***

**Nom :**

Bilan de la compétence

/ 50

%

### **Compétences :**

Pour le socle, l'exigibilité est celle du programme de cycle 3

- Le vocabulaire relatif aux écritures fractionnaires est utilisé : dénominateur, numérateur.

Les compétences :

- Interpréter  $a/b$  comme quotient de l'entier  $a$  par l'entier  $b$ , c'est à dire le nombre qui multiplié par  $b$  donne  $a$
- Placer le quotient de deux entiers sur une demi- droite graduée dans des cas simples
- Multiplier un nombre entier ou décimal par un quotient de deux entiers sans effectuer la division
- Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires différentes sont celles d'un même nombre

ne sont pas exigibles pour le socle commun et le seront en 5ème.

**Commentaires :**