

Fiche de compétences 06: Division Euclidienne

Nom :

SOCLE COMMUN

1 Division assistée : Pose et effectue les divisionseuclidiennes :

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

2 Division posée

b. 1 057 par 3 ;

Pose au verso et effectue la division euclidienne de :

a. 3 764 par 9 ;

3 Complète par Vrai ou Faux:

Le nombre ci-dessous est divisible par...	2	5	10
a. 345			
b. 344			
c. 56 240			
d. 56 245			
e. 56 243			

4 Problème

Une tarte coûte 6 €. L'intendante d'une colonie de vacances dispose de 85 €. Combien peut-elle acheter de tartes ? Combien lui reste-t-il d'argent ?

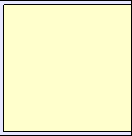
.....

.....

.....

Fiche de compétences 06: Division Euclidienne

Nom :



APTITUDES

5 Vocabulaire de la division euclidienne

Entoure en bleu le dividende, en vert le reste, en noir le diviseur et en rouge le quotient. Traduis chaque division posée par une écriture en ligne.

$$\begin{array}{r|l} 154 & 25 \\ 4 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9\ 072 & 346 \\ \dots & 26 \\ 76 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 810 & 9 \\ \dots & 90 \\ 0 & \end{array}$$

154 = 25 × +

9072 =

810 =

6 Complète par Vrai ou Faux:

Le nombre ci-dessous est divisible par...	3	4	9
a. 345			
b. 344			
c. 56 241			
d. 56 242			
e. 56 243			

7 Problème

Pour visiter une exposition de jeux mathématiques, on exige un adulte pour encadrer 15 enfants. Combien d'adultes doit-on prévoir pour accompagner 56 élèves ?

.....

.....

.....

.....

Bilan du socle commun	/ 25	%
Socle obtenu :		
Bilan des aptitudes	/ 25	
Bilan de la compétence	/ 50	%

Fiche de compétences 06: Division Euclidienne

Nom :

Compétences :

- Reconnaître les situations simples qui peuvent être traitées à l'aide d'une division euclidienne avec des nombres de taille raisonnable et interpréter les résultats obtenus
- Calculer le quotient et le reste d'une division d'un entier par un entier dans des cas simples
- Connaître et utiliser le vocabulaire associé (dividende, diviseur, quotient, reste)
- Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2,5 et 10

Les compétences :

- Connaître et utiliser le vocabulaire associé (dividende, diviseur, quotient, reste)
- Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 4,3 et 9

ne sont pas exigibles pour le socle commun.

Commentaires :