

Fiche de compétences 04 : Opérations : + , - et X

Nom : Prénom : Classe :

SOCLE COMMUN

1 Calcule (il est recommandé de poser les retenues) :

$$\begin{array}{r} 829 \\ + 562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2646 \\ - 795 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

2 Pose les opérations suivantes sans les effectuer :

- a. la somme des termes 88,3 et 102,056 ;
- b. la différence des termes 3,73 et 3,85.

3 Calcule (il est recommandé de poser les retenues) :

$$\begin{array}{r} 51,62 \\ + 15,21 \\ + 7,195 \\ \hline \end{array}$$

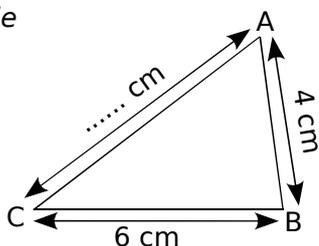
$$\begin{array}{r} 10,2 \\ - 7,54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ \times 7,5 \\ \hline \end{array}$$

4 Pose les opérations suivantes sans les effectuer :

- a. le produit des facteurs 4 527 et 35 ;
- b. le produit des facteurs 98,754 et 1 520.

5 Un peu de géométrie



Détermine la longueur du segment [AC] sachant que le périmètre du triangle ABC est de 17 cm.

.....
.....

6 Marc doit transporter 63 bouteilles. Il en transporte 9 à chaque voyage. Combien devra-t-il faire de voyages ?

.....
.....

7 On a offert un chèque-cadeau à M. Durant. Il s'empresse d'acheter un pantalon à 29 €. Il peut encore faire 11 € d'achat. Quel est le montant du chèque-cadeau ?

.....
.....
.....

Fiche de compétences 04 : Opérations : + , - et X

Nom : Prénom : Classe :

APTITUDES

8 Les œufs d'autruche

Un œuf d'autruche permet de faire une omelette correspondant à 6 œufs de poule. Avec 5 œufs de poule, on fait une omelette pour 10 personnes.

Combien faut-il d'œufs d'autruche pour que 60 personnes mangent de l'omelette ?

.....
.....
.....

9 Écris les calculs à trous correspondant aux questions suivantes puis donne la réponse :

a. Trouve le nombre qui, ajouté à 13,56, donne 31,5.

.....
.....

b. Si on retranche 27,8 à un nombre, on trouve 11,19. Quel est ce nombre ?

.....
.....

c. Par combien faut-il multiplier 2 pour obtenir 2,4 ?

.....
.....

d. 7,83 est la somme de 2,5 et de quel nombre ?

.....
.....

Bilan du socle commun	/ 25 *	%	
Socle obtenu : (oui si * > 20/25)	Oui Non		
Bilan des aptitudes	/ 25		
Bilan de la compétence	/ 50	%	/20

Fiche de compétences 04 : Opérations : + , - et X

Nom : Prénom : Classe :

Compétences :

- Connaître la signification du vocabulaire associé (somme, différence, facteurs,...)
- Savoir effectuer ces opérations sous diverses formes de calcul : posé
- Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée

Commentaires :