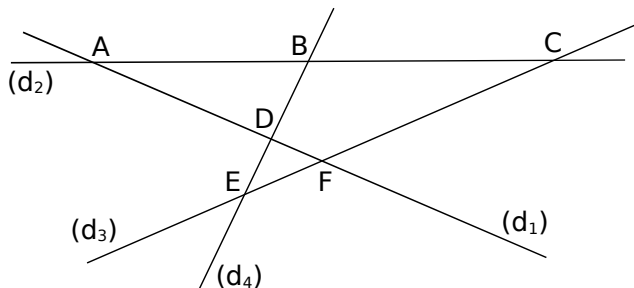


# Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## SOCLE COMMUN

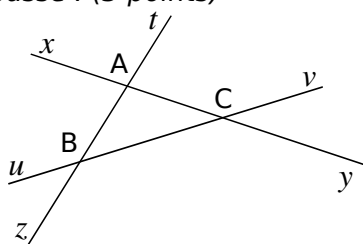
**1** Complète les phrases à l'aide de la figure ci-dessous : (4 points)



- a. Les droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$  se coupent en .....
- b. Le point d'intersection de  $(d_1)$  et  $(d_3)$  est .....
- c. C est le point d'intersection de ..... et .....

**3** Sur cette figure, repasse : (3 points)

- a. en bleu,  $[AC]$  ;
- b. en rouge,  $(Bv)$  ;
- c. en vert,  $[Bz]$ .



**4** Vocabulaire :

- a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots : (6 points)

cercle

corde

rayon

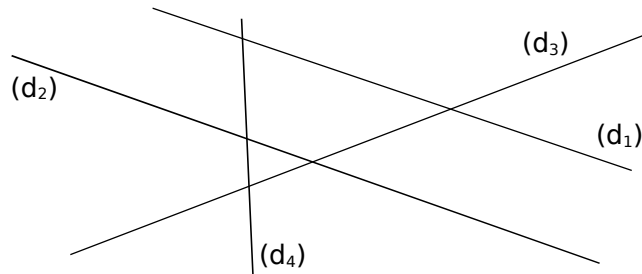
centre

diamètre

milieu

- Le .....  $(C_1)$  de ..... E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment  $[EF]$  est un ..... de ce cercle.
- $[AC]$  est une ..... de ce cercle.
- E est le ..... du .....  $[AD]$ .

**2** Complète la figure à l'aide des phrases ci-dessous : (5 points)



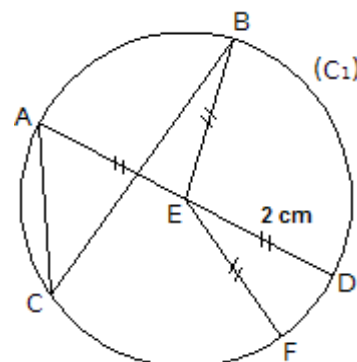
- a. A est le point d'intersection de  $(d_1)$  et  $(d_4)$ .
- b.  $(d_1)$  et  $(d_3)$  se coupent en T.
- c.  $(d_4)$  et  $(d_3)$  se coupent en R.
- d.  $S \in [RT]$  et  $S \in (d_2)$ .
- e.  $M \in [RA]$  et  $M \in (d_2)$ .

b. Complète ces trois phrases en utilisant la figure: (7 points)

Si C appartient au cercle de centre E de rayon 2 cm alors ..... = .....

Si T appartient au cercle de centre ..... et de rayon ..... alors ..... = 2 cm.

Si  $AE = 2$  cm alors ..... appartient au cercle de centre ..... et de rayon .....

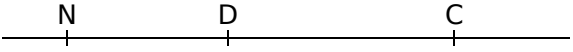


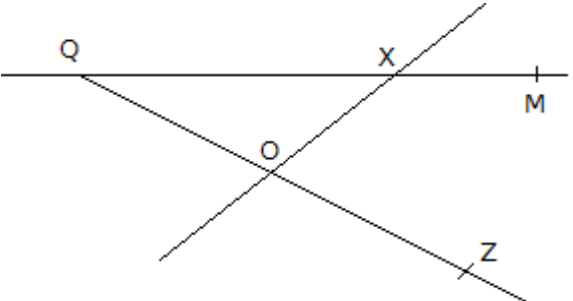
## Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

### APTITUDES

**5** Complète avec  $\in$  ou  $\notin$  : (7 points)

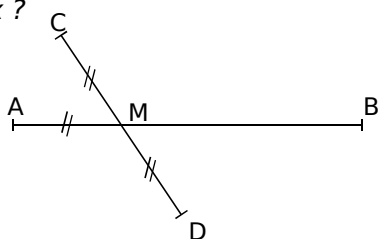
a)  a. N ..... [DC]  
 b. N ..... [DC]  
 c. N ..... (DC)

b)  d. X ..... [QM]  
 e. Q ..... (XM)  
 f. X ..... [QM]  
 g. Q ..... (OZ)

**6** Réalise la figure suivante : (12 points)

Trace un segment [AB] de 3 cm. Place le point C milieu de [AB], puis place D pour que B soit le milieu de [AD], et enfin place le point K milieu de [BD]. Donne la longueur de [AK].

**7** (V)Vrai ou (F)faux ?  
(6 points)



Observe la figure et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.

- a. Les points C, D et M sont alignés.....
- b. M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD].....
- c. M est le milieu du segment [AC].....
- d. M est un point du segment [CD].....
- e. A appartient au segment [MB].....
- f. M est le milieu du segment [CD].....

Bilan du socle commun	/ 25 *	%	
Socle obtenu : ( oui si * $\geq$ 20/25 )	<b>Oui</b> <b>Non</b>		
Bilan des aptitudes	/ 25		
Bilan de la compétence	/ 50	%	/20

## ***Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle***

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

### **Compétences :**

- Utiliser en situation le vocabulaire suivant : point, droite, cercle, centre, rayon, diamètre, demi-droite, segment, milieu.
- Utiliser des lettres pour désigner les points d'une figure ou un élément de cete figure (segment,...)
- Caractériser les points du cercle par le fait que tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre; tout point situé à cette distance du cercle appartient au cercle.

### **Commentaires :**