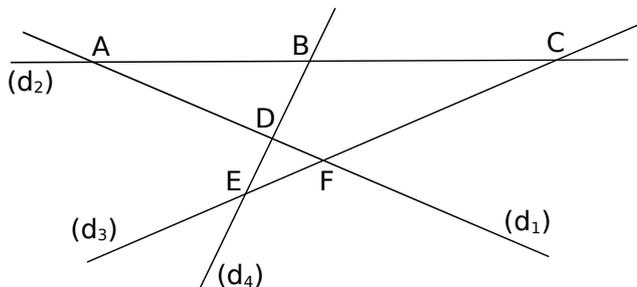


Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle

Nom : Prénom : Classe :

SOCLE COMMUN

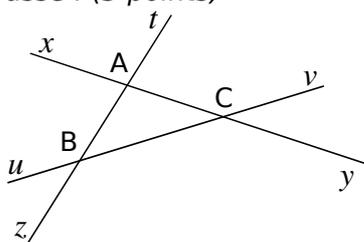
1 Complète les phrases à l'aide de la figure ci-dessous : (4 points)



- a. Les droites (d_1) et (d_2) se coupent en
- b. Le point d'intersection de (d_1) et (d_3) est
- c. C est le point d'intersection de et

3 Sur cette figure, repasse : (3 points)

- a. en bleu, $[AC]$;
- b. en rouge, (Bv) ;
- c. en vert, $[Bz]$.



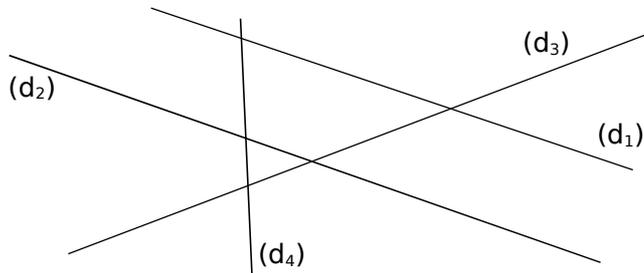
4 Vocabulaire :

- a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots : (6 points)

cercle
 corde
 rayon
 centre
diamètre
 milieu

- Le (C_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment $[EF]$ est un de ce cercle.
- $[AC]$ est une de ce cercle.
- E est le du $[AD]$.

2 Complète la figure à l'aide des phrases ci-dessous : (5 points)



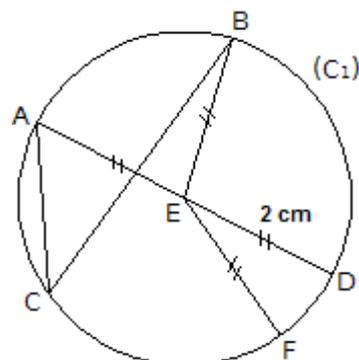
- a. A est le point d'intersection de (d_1) et (d_4) .
- b. (d_1) et (d_3) se coupent en T.
- c. (d_4) et (d_3) se coupent en R.
- d. $S \in [RT]$ et $S \in (d_2)$.
- e. $M \in [RA]$ et $M \in (d_2)$.

b. Complète ces trois phrases en utilisant la figure: (7 points)

Si C appartient au cercle de centre E de rayon 2 cm alors =

Si T appartient au cercle de centre et de rayon alors = 2 cm.

Si $AE = 2$ cm alors appartient au cercle de centre et de rayon



Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle

Nom : Prénom : Classe :

APTITUDES

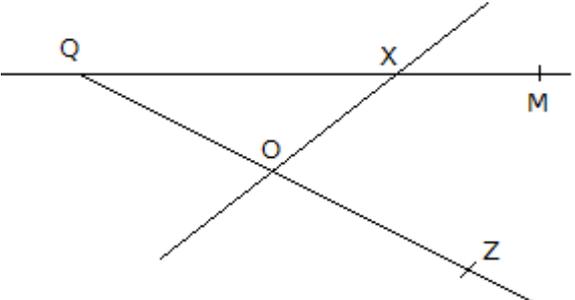
5 Complète avec \in ou \notin : (7 points)

a)



a. N [DC]
b. N [DC]
c. N (DC)

b)

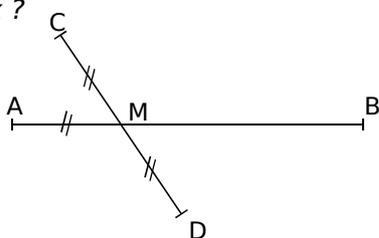


d. X [QM]
e. Q (XM)
f. X [QM]
g. Q (OZ)

6 Réalise la figure suivante : (12 points)

Trace un segment [AB] de 3 cm. Place le point C milieu de [AB], puis place D pour que B soit le milieu de [AD], et enfin place le point K milieu de [BD]. Donne la longueur de [AK].

7 (V)Vrai ou (F)faux ?
(6 points)



Observe la figure et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.

- a. Les points C, D et M sont alignés.....
b. M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD].....
c. M est le milieu du segment [AC].....
d. M est un point du segment [CD].....
e. A appartient au segment [MB].....
f. M est le milieu du segment [CD].....

Bilan du socle commun	/ 25 *	%	
Socle obtenu : (oui si * \geq 20/25)	Oui Non		
Bilan des aptitudes	/ 25		
Bilan de la compétence	/ 50	%	/20

Fiche de compétences 02 : Vocabulaire et géométrie, le cercle

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Compétences :

- Utiliser en situation le vocabulaire suivant : point, droite, cercle, centre, rayon, diamètre, demi-droite, segment, milieu.
- Utiliser des lettres pour désigner les points d'une figure ou un élément de cette figure (segment,...)
- Caractériser les points du cercle par le fait que tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre; tout point situé à cette distance du cercle appartient au cercle.

Commentaires :