

Fichier de compétences : Listing

N°	Thème	Compétences visées
1	Numération	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal. ● Associer diverses désignations d'un nombre décimal : écriture à virgule, fractions décimales.
2	Ordre	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparer deux nombres entiers ou décimaux, ranger une liste de nombres ● Encadrer un nombre, intercaler un nombre entre deux autres ● Placer un nombre sur une demi-droite graduée. ● Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement.
3	Vocabulaire géométrie	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser en situation le vocabulaire suivant : point, droite, cercle, centre, rayon, diamètre, demi-droite, segment, milieu. ● Utiliser des lettres pour désigner les points d'une figure ou un élément de cete figure (segment,...) ● Caractériser les points du cercle par le fait que tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre; tout point situé à cette distance du cercle appartient au cercle.
4	Opérations	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître la signification du vocabulaire associé (somme,différence, facteurs,...) ● Savoir effectuer ces opérations sous diverses formes de calcul : posé ● Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée
5	Maîtrise des instruments	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliser différentes méthodes pour : <ul style="list-style-type: none"> - reporter une longueur - tracer, par un point donné, la perpendiculaire ou la parallèle à un point donné ● Construire à la règle et au compas un triangle connaissant ses longueurs données
6	Division euclidienne	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconnaître les situations simples qui peuvent être traitées à l'aide d'une division euclidienne avec des nombres de taille raisonnable et interpréter les résultats obtenus ● Calculer le quotient et le reste d'une division d'un entier par un entier dans des cas simples ● Connaître et utiliser le vocabulaire associé (dividende, diviseur, quotient, reste) ● Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2,5 et 10
7	Logiciel géométrie	<ul style="list-style-type: none"> ● Savoir utiliser un logiciel de géométrie dynamique
8	Ecriture Fractionnaire	<ul style="list-style-type: none"> ● Pour le socle, l'exigibilité est celle du programme de cycle 3 ● Le vocabulaire relatif aux écritures fractionnaires est utilisé : dénominateur, numérateur.
9	Triangle et Quadrilatère	<p>Triangles : Connaître les propriétés relatives aux côtés des triangles suivants : triangle isocèle, équilatéral, rectangle.</p> <p>Quadrilatères : Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux angles pour les quadrilatères suivants : rectangle,carré.</p>

Fichier de compétences : Listing

N°	Thème	Compétences visées
10	Organisation de données	<ul style="list-style-type: none"> ● Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau ● Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée. ● Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée. ● Lire et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique (diagramme en bâtons, diagrammes circulaires ou demi-circulaires, graphique cartésien,...)
11	Symétrie axiale	<ul style="list-style-type: none"> ● Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'un cercle. ● Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas, du rapporteur.
12	Proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> ● Traiter les problèmes de proportionnalité en utilisant des raisonnements appropriés : utilisation d'un rapport de linéarité (entier ou décimal), utilisation du coefficient de proportionnalité ● Reconnaître les situations relevant de la proportionnalité et celles n'en relevant pas ● Appliquer un taux de pourcentage
13	Périmètres et Aires	<p style="text-align: center; color: blue;">Périmètres :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparer des périmètres, calculer le périmètre d'un polygone <p style="text-align: center; color: blue;">Aires:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comparer des aires, déterminer l'aire d'une surface par pavage simple, connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un rectangle et d'un triangle rectangle
14	Espace et Volume	<p style="text-align: center; color: blue;">Espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconnaître un parallélépipède de dimensions données à partir de diverses données, fabriquer un patron d'un parallélépipède rectangle <p style="text-align: center; color: blue;">Volumes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Déterminer le volume d'un parallélépipède rectangle en se rapportant à un dénombrement d'unités, connaître et utiliser les unités de volume, savoir que 1L = 1 dm³