

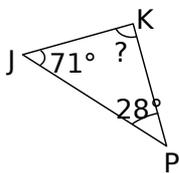
Fiche de compétences 06 : Triangles

Nom : Prénom : Classe :

SOCLE COMMUN

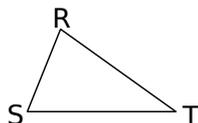
1 Soit le triangle KJP ci-contre . Calcule la mesure de l'angle manquant. (2 pts)

.....

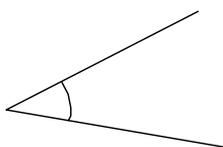


4 Écris les trois inégalités triangulaires dans le triangle RST : (6 pts)

.....



2 Reproduis précisément l'angle suivant sans le mesurer : (1 pt)



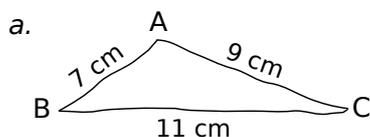
3 Pour chaque cas, calcule la mesure de l'angle manquant dans le triangle MNP : (4 pts)

Angles du triangle MNP			
	\widehat{MNP}	\widehat{PMN}	\widehat{NPM}
a.	124°	18°	
b.	71°		29°

5 Pour chaque figure, indique si le triangle est équilatéral, isocèle, rectangle ou quelconque en justifiant ta réponse : (4 pts)

<p>a.</p>	<p>..... </p>
<p>b.</p>	<p>..... </p>

6 En t'aidant des renseignements fournis, indique si le triangle ABC est constructible et justifie ta réponse : (2 + 2 pts)



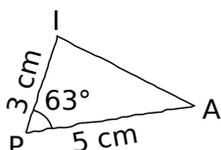
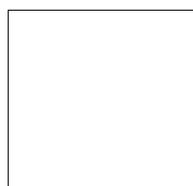
b. $AB = 5\text{ cm} ; BC = 11\text{ cm} ; AC = 5,5\text{ cm}$

.....

7 Trace le triangle en vrai grandeur à partir de la figure à main levée proposée : (2 pts)

8 Pour ce triangle, trace d'abord une figure à main levée dans le carré puis en vraie grandeur : (2 pts)

Un triangle GKO tel que :
 $GK = 5,5\text{ cm}$, $\widehat{GKO} = 45^\circ$ et $\widehat{KGO} = 35^\circ$.

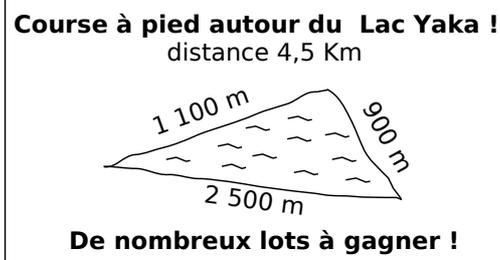


Fiche de compétences 06 : Triangles

Nom : Prénom : Classe :

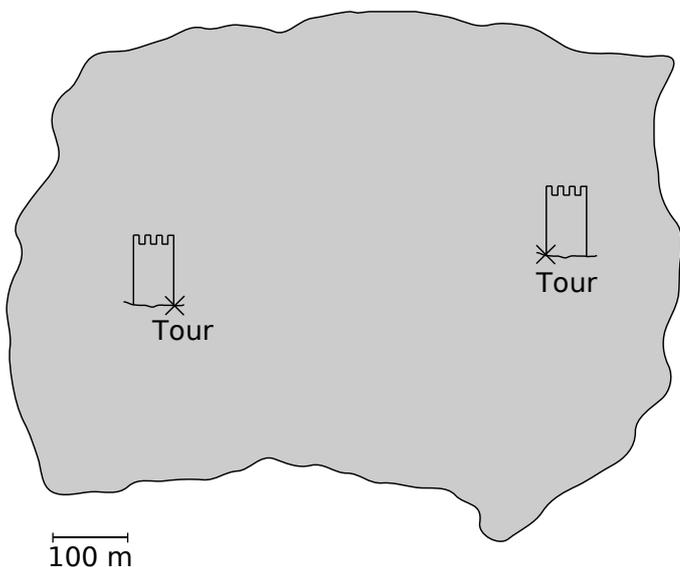
APTITUDES

9 À l'occasion de la fête du village Mathenville, une course de 4 500 m autour du Lac Yaka est organisée. Pour informer la population locale et celle des alentours, l'équipe organisatrice décide de faire imprimer des affiches.



En observant cette affiche, Jojo dit à son ami Momo : « Cette affiche n'est pas correcte ! ». Justifie sa réponse :

10 Sur l'île, un trésor est situé à 500 m du pied d'une des tours et à 300 m du pied de l'autre. Où doit-on creuser pour le trouver ? Explique avec des phrases. (10 pts)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 Complète les affirmations ci-dessous avec les mots suivants : (10 pts)

- a. Si deux angles d'un triangle mesurent chacun 60° alors ce triangle est
- b. Si deux angles d'un triangle mesurent chacun 45° alors ce triangle est et
- c. Si deux des angles d'un triangle mesurent 150° et 20° alors ce triangle est
- d. Si deux des angles d'un triangle mesurent 98° et 41° alors ce triangle est

Bilan du socle commun	/ 25 *	%	
Socle obtenu : (oui si * > 20/25)	Oui Non		
Bilan des aptitudes	/ 25		
Bilan de la compétence	/ 50	%	/20

Fiche de compétences 06 : Triangles

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Compétences :

- Connaître et utiliser dans une situation donnée le résultat sur la somme des angles d'un triangle (application aux cas particuliers)
- Connaître et utiliser l'inégalité triangulaire
- Construire un triangle connaissant la longueur d'un côté et les deux angles qui lui sont adjacents, la longueur de deux côtés et l'angle compris entre ces deux côtés, la longueur de 3 côtés
- Reproduire un angle au compas (qui n'était pas exigible en 6ème)