

# Fiche de compétences 02: Symétries

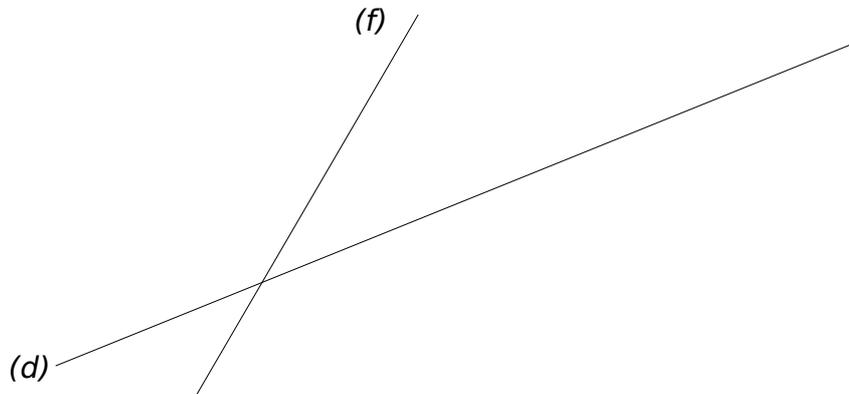
Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## SOCLE COMMUN

### 1 Symétrie axiale : (5points)

Place un point A et un point B sur la droite (f)

Construis la droite symétrique de la droite (f) par rapport à la droite (d):

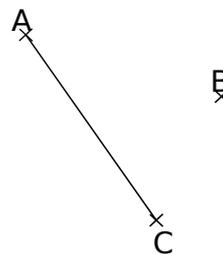


### 2 Symétrie centrale : point, segment et droite: tu pourras choisir les instruments de ton choix (15 points)

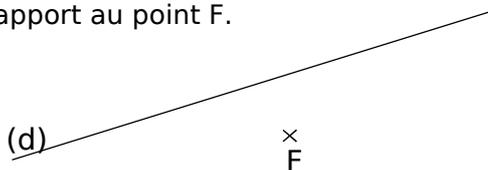
a. Construis le symétrique du point M par rapport au point O.



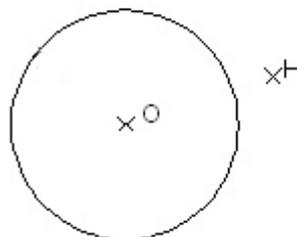
b. Construis le symétrique du segment [AC] par rapport au point B.



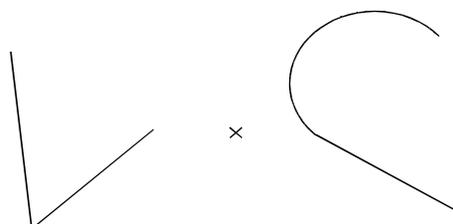
c. Construis le symétrique de la droite (d) par rapport au point F.



d. Construis le symétrique du cercle de centre O par rapport au point H.



### 3 Complète les figures pour que le point marqué par une croix soit le centre de symétrie : (5 points)



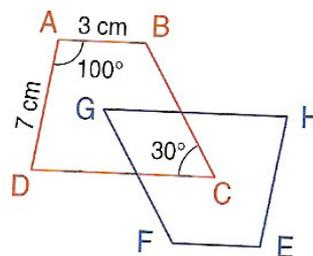
# Fiche de compétences 02: Symétries

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

## APTITUDES

### 4 QCM (10 points)

Pour la figure suivante :

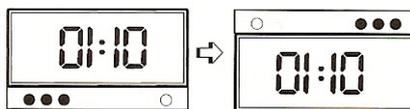


On sait que ABCD et EFGH sont symétriques par rapport à un point O (invisible). Entoure la bonne réponse

<b>Quelle est la longueur EF ?</b>	EF = 3cm	On ne peut pas la connaître sans mesurer à la règle	EF = 7 cm
<b>Quelle est la mesure de <math>\widehat{HEF}</math> ?</b>	On ne peut pas la connaître sans mesurer au rapporteur	$\widehat{HEF} = 100^\circ$	$\widehat{HEF} = 30^\circ$

### 5 Réveil matin (15 points)

a. Martin a remarqué que, dans certains cas, lorsqu'il retourne son réveil, l'heure affichée est la même que l'heure « à l'endroit ».



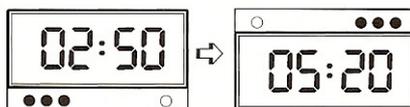
Déterminer toutes les heures qui ont cette propriété : .....

.....

.....

.....

b. D'autres fois, lorsqu'il retourne son réveil, il obtient une heure différente mais qui existe.



Déterminer toutes les heures qui ont cette propriété : .....

.....

.....

.....

Bilan du socle commun	/ 25 *	%	
Socle obtenu : ( oui si * > 20/25 )	Oui    Non		
Bilan des aptitudes	/ 25		
Bilan de la compétence	/ 50	%	/20

## ***Fiche de compétences 02: Symétries***

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... **Classe :** .....

### **Compétences :**

- Symétrie axiale : construire le symétrique d'une droite
- Symétrie centrale : construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle
- Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée

Pour les constructions des symétriques, l'élève pourra utiliser la méthode de son choix. La compétence « Symétrie axiale : construire le symétrique d'une droite » n'était pas exigible en 6ème et le devient en 5ème pour le socle commun.