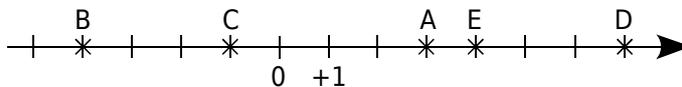


Fiche de compétences 10: Organisation et gestion de données

Nom :

SOCLE COMMUN

1 a) Donne les abscisses des points suivants :

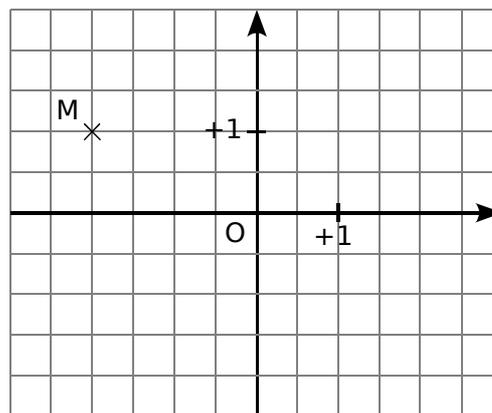


A(.....) ; B(.....) ; C(.....) ; D(.....) ; E(.....).

b) Place les points F et G d'abscisse F(1,5) et G (-3)

2 Dans le repère ci contre :

- a. Place le point A de coordonnées : A(2;1).
- b. Place le point A de coordonnées : A(0,5; -1)
- c. Donne les coordonnées du point M :
- d. Place le point M', symétrique du point M par rapport à l'axe des abscisses et donne ses coordonnées : M'(... ; ...).



3 Voici combien pèsent (en kg) les licenciés d'un club de boxe :

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| 90 | 94 | 103 | 112 | 57 | 92 | 59 | 108 | 77 | 66 | 123 | 85 | 104 | 57 | 104 | 57 | 87 | 80 | 73 | 87 |
| 118 | 77 | 124 | 77 | 112 | 117 | 128 | 102 | 124 | 126 | 111 | 84 | 65 | 85 | 100 | 88 | 79 | 118 | 126 | 119 |
| 100 | 81 | 109 | 79 | 94 | 128 | 83 | 99 | 68 | 64 | 115 | 92 | 89 | 87 | 76 | 68 | 98 | 121 | 123 | 103 |
| 91 | 111 | 129 | 92 | 92 | 63 | 97 | 87 | 113 | 108 | 128 | 128 | 56 | 87 | 57 | 81 | 122 | 82 | 58 | 102 |

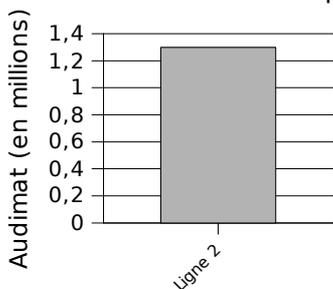
a. Regroupe ces données par classes, de 10 en 10 (première classe : 50 à 59 kg).

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Poids (en kg) | 50 à 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Effectif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b. Combien de boxeurs pèsent 90 kg et plus ? c. Combien sont-ils à peser entre 70 et 99 kg ?

4 Les diagrammes suivants donnent les résultats d'audience des six grandes chaînes nationales dans la tranche horaire 19 h - 20 h :

Graphique 1



Graphique 2



- a) Quelle est la chaîne la plus regardée dans cette tranche horaire ?
- b) Quelles chaînes ont réalisé plus du quart de l'audimat ?
- c) Quel graphique permettrait de calculer l'effectif total et calculer le ?

Fiche de compétences 10: Organisation et gestion de données

Nom :

APTITUDES

5 Le tableau suivant récapitule l'évolution de la consommation d'électricité, sur les quatre dernières années, d'une famille de quatre personnes vivant en villa dans le sud de la France :

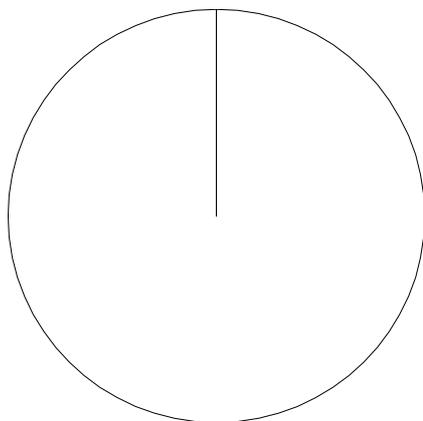
| Année | 2003 | 2004 | 2005 | 2007 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Consommation (kW par an) | 2 500 | 4 000 | 3 500 | 6 000 |

On veut représenter ces données à l'aide d'un diagramme à barres.

Réalise ce graphique en prenant 1 cm pour 1 000 kW sur l'axe des ordonnées .

6 Construis un diagramme circulaire pour représenter les données suivantes, obtenues lors d'un sondage réalisé dans un collège du sud de la France :

| | Lyon | OM | Monaco | PSG | OGCN | Total |
|--------------|------|-----|--------|-----|------|-------|
| Club préféré | 123 | 331 | 52 | 35 | 75 | |
| Angle | | | | | | 360° |



- Lyon
- OM
- Monaco
- PSG
- OGCN

| | | |
|------------------------|------|---|
| Bilan du socle commun | / 25 | % |
| Socle obtenu : | | |
| Bilan des aptitudes | / 25 | |
| | | |
| Bilan de la compétence | / 50 | % |

Fiche de compétences 10: Organisation et gestion de données

Nom :

Compétences :

- Sur une droite graduée : lire et placer l'abscisse d'un point donné
- Dans le plan muni d'un repère orthogonal : lire et placer un point donné
- Calculer des effectifs
- Regrouper des données en classe d'amplitudes égales
- Lire et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique (diagrammes divers, tableau,...)
- Présenter des données sous la forme d'un tableau, d'un diagramme ou d'un histogramme

La compétence:

- Calculer des fréquences

n'est pas exigible pour le socle commun et le sera dans une classe ultérieure.